

Задание для самостоятельной работы студентов по МДК 03.03. «Теория и методика экологического образования дошкольников»

Студенты выбирают индивидуально один вариант домашней контрольной работы (ДКР).

Вариант 1. Тема: «Развивающая экологическая среда в ДООУ как метод воспитания»

План:

1. Значение и определение развивающей экологической среды.
2. Экологический подход к содержанию животных в ДООУ.
3. Экологический подход к содержанию комнатных растений.
4. Организация зеленой зоны в помещении и на участке детского сада.
5. Совместная деятельность взрослых и детей в зеленой зоне ДООУ.
6. Организация и методика проведения дежурств в уголке природы с детьми разных возрастных групп.
7. Практическое задание – составить план зеленой зоны ДООУ с указанием видов растений и животных зоны.

Вариант 2. Тема: «Содержание наблюдения. Его значение для экологического развития детей».

План:

1. Сущность наблюдения.
2. Циклическая организация наблюдений за стационарными объектами природы.
3. Основные требования к проведению наблюдений.
4. Недельная методика ознакомления дошкольников с сезонными явлениями природы.
5. Наблюдения с использованием опытов.
6. Наблюдения за ростом и развитием растений и животных.
7. Практическое задание – разработать два цикла наблюдений за березой на участке ДООУ и за воробьями.

Вариант 3. Тема: «Игровая деятельность как метод экологического воспитания детей».

План:

1. Теоретические основы использования игры в ознакомлении с природой.
2. Использование сюжетно-ролевой игры в экологическом воспитании.
3. Различные типы игровых обучающих ситуаций, их значение в экологическом воспитании дошкольников.
4. Игры с правилами и их роль в экологическом воспитании дошкольников.
5. Игры – путешествия, методика их проведения.
6. Связь игровой деятельности и экологического воспитания детей.
7. Практическое задание – разработать методику проведения игры «Путешествие в осенний лес» для детей старшей возрастной группы ДООУ.

Вариант 4. Тема: «Формы экологического воспитания дошкольников».

План:

1. Словесный метод работы с детьми.
2. Различные типы экологических занятий и их значение для экологического воспитания дошкольников.
3. Формирование обобщений в дошкольном возрасте.
4. Занятия обобщающего типа.
5. Занятия комплексного типа.
6. Проблемы обобщения в детском возрасте.

7. Практическое задание – составить конспект занятия с детьми старшей возрастной группы на тему: «Домашние животные».

Вариант 5. Тема: «Экологические занятия и комплексные мероприятия».

План:

1. Экологическое воспитание детей в повседневной жизни.
2. Уход за обитателями уголка природы.
3. Цикл наблюдений за растениями и животными уголка природы и участка.
4. Заполнение календаря природы.
5. Организация прогулок на воздухе.
6. Организация экологических мероприятий в повседневной жизни.
7. Практическое задание – разработать цикл наблюдений за хомяком в средней группе дошкольников.

Вариант 6. Тема: «Разные типы занятий и их роль в экологическом воспитании дошкольников».

План:

1. Общая характеристика занятий.
2. Первично-ознакомительный тип занятий.
3. Обобщающий тип занятий.
4. Углубленно-познавательный тип занятий.
5. Комплексные педагогические мероприятия в экологическом воспитании дошкольников.
6. Организация экологических праздников и досугов в ДОУ.
7. Практическое задание – разработать методику проведения комплексного занятия для детей подготовительной к школе группы на тему: «Путешествие в осень».

Вариант 7. Тема: «Технология экологического воспитания в ДОУ».

План:

1. Особенности использования технологий экологического воспитания в ДОУ.
2. Особенности системы воспитания дошкольников младшего возраста.
3. Технологии воспитания детей среднего возраста.
4. Экологическое воспитание детей в разновозрастной группе.
5. Экологическое воспитание детей в подготовительной к школе группе.
6. Роль народных сказок в экологическом воспитании дошкольников.
7. Практическое задание – разработать сценарий праздника для дошкольников младшей возрастной группы на тему: «Здравствуй зимушка – зима».

Вариант 8. Тема: «Моделирование как метод экологического воспитания дошкольников».

План:

1. Значение моделирующей деятельности в процессе ознакомления детей с природой.
2. Календари наблюдений за сезонными явлениями природы.
3. Календари наблюдений за ростом и развитием живых существ.
4. Организация зимней подкормки.
5. Моделирование роста и развития растений.
6. Моделирование роста и развития животных.
7. Практическое задание – изготовить модель маскировки бабочки (Павлиний глаз) от хищной птицы.

Вариант 9. Тема: «Роль наглядных пособий в экологическом воспитании детей».

План:

1. Значение моделирования.
2. Роль наглядных пособий в экологии.
3. Виды наглядных пособий.
4. Значение наглядных пособий в изучении особенностей животного мира в ДОУ.
5. Создание практических моделей в ДОУ.
6. Значение графических моделей роста и развития растений и животных.
7. Практическое задание – составить графическую модель «календаря ширмы» по состоянию природы в весенний период.

Вариант 10. Тема: «Развитие у дошкольников представлений о многообразии в живой природе».

План:

1. Особенности знаний детей о животных.
2. Экологический подход в упорядочивании представлений о многообразии животных.
3. Многоаспектный анализ формирования представлений о многообразии животных.
4. Формирование обобщенных представлений у детей о многообразии животных и растений.
5. Психологическая сущность отношений детей к природе.
6. Формирование у дошкольников представлений о сообществах живых организмов (экосистемах).
7. Практическое задание – составить методику проведения занятия по теме: «Хищные и нехищные животные» для старших дошкольников.

Вариант 11. Тема: «Исследование как метод познания и метод обучения».

План:

1. Понимание дошкольниками приспособительных особенностей животных.
2. Формирование у дошкольников представлений о приспособленности животных к среде обитания.
3. Возможность познания дошкольниками изменчивости в природе.
4. Исследование сенсорных возможностей дошкольников замечать изменения предметов.
5. Понимание дошкольниками роста и развития растений и животных.
6. Формирование у детей динамических представлений о росте и развитии живых существ.
7. Практическое задание – составить анкету (вопросник) для выявления знаний детей о приспособленности животных к среде обитания (для старших дошкольников).

Вариант 12. Тема: «Экологический подход к пониманию многообразия в живой природе».

План:

1. Свойства живого организма.
2. Центральные понятия биоэкологии.
3. Многообразие в природе растений и животных.
4. Знание, отражающие связь организмов к среде обитания.
5. Приспособление организмов к среде обитания.
6. Отличия живого организма от неживого объекта.
7. Практическое задание – составить схему связи организма со средой обитания.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Акимова Т.А., Хаскин В.В. Экология – М., Владос, 2007 – 246 с.
2. Васильева А.И. Учите детей наблюдать природу. - М.: Академия 2008 – 350 с.
3. Дерябо С.Д. Экологическая психология. Диагностика экологического сознания дошкольников. – М.: Академия, 2008 – 400 с.
4. Захлебный Н.А. На экологической тропе. – М., Владос, 2008– 356 с.
5. Кондратьева Н.Н. Содержание и структура программы системных знаний о живом организме для детей старшего дошкольного возраста. - М.: Академия 2008 – 350 с.
6. Куликова Т.А. Экскурсия в природу с детьми дошкольного возраста – М., Академия 2007– 305 с.
7. Логинова В.И., Матвеева А.К., Саморукова Л.Г. Развитие наблюдения у детей дошкольного возраста. – М., Академия 2007 – 357 с.
8. Меневцова Л.М. Организация элементарной поисковой деятельности детей как средство формирования познавательной активности. – М., Владос, 2008 – 273 с.
9. Менуйлов Ю.С. Средовый подход в воспитании. – М., Педагогический поиск, 2009 – 218 с.
10. Марковская М.М. Уголок природы в детском саду (пособие для воспитателя). – М., Педагогический поиск, 2008, - 197 с.
11. Николаева С.Н. Концепция экологического воспитания детей дошкольного возраста. – М., Академия 2008 – 420 с.
12. Николаева С.Н. Методика экологического воспитания дошкольников. – М., Академия 2009 – 525 с.
13. Николаева С.Н. Место игры в экологическом воспитании дошкольников. – М., Академия 2010 – 215 с.
14. Рыжова Н.А. Развивающая среда дошкольных учреждений. – М. Педагогический поиск, 2008 – 318 с.
15. Серебрякова Т.А. Экологическое образование в дошкольном возрасте.- М.: Академия 2010 – 210 с.
16. Фокина В.Н. Экологическое воспитание дошкольников. – М., Владос, 2008 – 236 с.

Дополнительные источники:

1. Виноградова М.Р. Воспитание положительного отношения к природе. – М. Педагогический поиск, 2009 – 196 с.
2. Зарипова А.Д. Элементарная поисковая деятельность в детском саду. – М. Академия 2008 – 215 с.
3. Кормилицын В.И., Цицкишвили М.С., Яламов Ю.И. Основы экологии. – М. Владос, 2008 – 316 с.
4. Коробкин В.И., Передельский Л.В. Экология. – М. Владос, 2008 – 273 с.
5. Логинова В.И., Матвеева А.К., Саморукова Л.Г. Развитие наблюдения у детей дошкольного возраста. – М., Педагогический поиск. 2008 – 278 с.
6. Меневцова Л.М. Формирования системных знаний о сезонных изменениях в жизни животных у детей старшего дошкольного возраста. – М., Владос, 2010 – 273 с.

7. Методика ознакомления детей с природой в детском саду (учебное пособие) под редакцией Дороновой Т.А. – М. Педагогический поиск, 2010 – 193 с.
8. Мир природы и ребенок, учебное пособие для пед.колледжей по специальности «Дошкольное образование» под редакцией Каменева Л.А. – М. Владос, 2009 – 286 с.
9. Николаева С.Н. Создание условий для экологического воспитания детей (методические рекомендации для дошкольных учреждений). – М., Академия 2009– 218 с.
10. Николаева С.Н. Юный эколог: программа и ее реализация в детском саду. – М., Академия 2008 – 162 с.
11. Ошмарин А.П., Ошмарина В.И. Экология. – М. Владос, 2009 – 318 с.
12. Петров К.М. Общая экология: взаимодействие общества и природы учебное пособие для пед. колледжей. – М. Владос, 2010 – 436 с.
13. Пути и средства эстетического воспитания дошкольников./под.ред.Н.И.Киященко/– М., Академия 2008– 315 с.
14. Саморукова П.Г. О природе и воспитании и маленьких детях. – М., Академия 2009– 279 с.

Периодические издания:

1. «Дошкольное воспитание» 2008 (№ 1,2,3,5,7,8);
2009 (№ 4,4,5,6,7,8);
2010 (№ 3,5,7,8,9,10);
2011 (№ 2,5,7,10)
2. «Дошкольные технологии» 2008 (№ 2,3);
2009 (№ 3,5,6,8);
2010 (№ 5,6,7,8);

1. www.prosv.ru/Attachmnt.aspx?Id=9835 (УМК «Школа России»)
2. <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223> (сайт «Федеральный государственный образовательный стандарт»)
3. [http:// www. Shool.edu.ru](http://www.School.edu.ru) –Российский образовательный портал
4. <http://www.ptdlib.ru/>- педагогическая библиотека
5. [http://www:inter-pedagogika.ru/](http://www.inter-pedagogika.ru/) сайт создан для преподавателей, родителей и студентов.

Студенты выбирают два задания индивидуально и выполняют их.

1. Реферат: «Компетенция экологического воспитания дошкольников».
2. Реферат: «Программы экологического воспитания дошкольников».
3. Реферат: «Млекопитающие в детском саду».
4. Составить конспект по теме: «Виды растений, часто встречающиеся в ДОУ».
5. Реферат: «Организация зеленой зоны в помещении и на участке детского сада».
6. Реферат: «Роль эколога в экологическом воспитании детей».
7. Реферат: «Организационно-методическое руководство экологическим воспитанием детей в ДОУ».
8. Составить конспект осеннего праздника для дошкольников.

9. Реферат: «Технологии экологического воспитания дошкольников».
10. Реферат: «Отечественные программы экологического воспитания дошкольников».
11. Реферат: «Зарубежные программы экологического воспитания дошкольников».
12. Составить конспект экологического праздника для детей старшего дошкольного возраста, проводимый в зимний период времени.
13. Составить план-конспект цикла наблюдений за рыбами в средней возрастной группе.
14. Реферат: «Игровая деятельность как метод экологического воспитания дошкольников».
15. Изготовить папку-раскладушку по теме: «Домашние животные (для средней группы дошкольников)».
16. Составить конспект Новогоднего праздника для детей 4-5 лет.
17. Составить конспект занятий для детей подготовительной к школе группы по теме: «Времена года».
18. Реферат: «Организация наблюдений закономерных изменений в природе в ДОУ».
19. Реферат: «Формирование у дошкольников представлений о взаимосвязи растений и животных с внешней средой».
20. Реферат: «Экологический подход к пониманию многообразия в живой природе».
21. Составить конспект по теме: «Уголок природы в ДОУ».
22. Реферат: «Формирование у детей отношения к природе в процессе совместной деятельности в экологоразвивающей среде ДОУ».
23. Составить конспект по теме: «Экологический фактор в жизни растений и определение микроклимата помещений».
24. Реферат: «Методы и формы экологического воспитания дошкольников».
25. Реферат: «Содержание экологического воспитания дошкольников».
26. Составить конспект экологической игры для младших дошкольников на тему: «Кто живет в лесу».
27. Составить конспект экологической игры для средних дошкольников на тему: «Зеленый луг».
28. Составить конспект по теме: «Уход за аквариумом и его обитателями в ДОУ».
29. Составить конспект по теме: «Оборудование клеток и содержание птиц в ДОУ».
30. Составить конспект по теме: «Обустройство жизни черепахи».

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

17. Акимова Т.А., Хаскин В.В. Экология – М., Владос, 2007 – 246 с.
18. Васильева А.И. Учите детей наблюдать природу. - М.: Академия 2008 – 350 с.
19. Дерябо С.Д. Экологическая психология. Диагностика экологического сознания дошкольников. – М.: Академия, 2008 – 400 с.
20. Захлебный Н.А. На экологической тропе. – М., Владос, 2008– 356 с.

21. Кондратьева Н.Н. Содержание и структура программы системных знаний о живом организме для детей старшего дошкольного возраста. - М.: Академия 2008 – 350 с.
22. Куликова Т.А. Экскурсия в природу с детьми дошкольного возраста – М., Академия 2007– 305 с.
23. Логинова В.И., Матвеева А.К., Саморукова Л.Г. Развитие наблюдения у детей дошкольного возраста. – М., Академия 2007 – 357 с.
24. Меньцова Л.М. Организация элементарной поисковой деятельности детей как средство формирования познавательной активности. – М., Владос, 2008 – 273 с.
25. Менуйлов Ю.С. Средовый подход в воспитании. – М., Педагогический поиск, 2009 – 218 с.
26. Марковская М.М. Уголок природы в детском саду (пособие для воспитателя). – М., Педагогический поиск, 2008, - 197 с.
27. Николаева С.Н. Концепция экологического воспитания детей дошкольного возраста. – М., Академия 2008 – 420 с.
28. Николаева С.Н. Методика экологического воспитания дошкольников. – М., Академия 2009 – 525 с.
29. Николаева С.Н. Место игры в экологическом воспитании дошкольников. – М., Академия 2010 – 215 с.
30. Рыжова Н.А. Развивающая среда дошкольных учреждений. – М. Педагогический поиск, 2008 – 318 с.
31. Серебрякова Т.А. Экологическое образование в дошкольном возрасте.- М.: Академия 2010 – 210 с.
32. Фокина В.Н. Экологическое воспитание дошкольников. – М., Владос, 2008 – 236 с.

Дополнительные источники:

15. Виноградова М.Р. Воспитание положительного отношения к природе. – М. Педагогический поиск, 2009 – 196 с.
16. Зарипова А.Д. Элементарная поисковая деятельность в детском саду. – М. Академия 2008 – 215 с.
17. Кормилицын В.И., Цицкишвили М.С., Яламов Ю.И. Основы экологии. – М. Владос, 2008 – 316 с.
18. Коробкин В.И., Передельский Л.В. Экология. – М. Владос, 2008 – 273 с.
19. Логинова В.И., Матвеева А.К., Саморукова Л.Г. Развитие наблюдения у детей дошкольного возраста. – М., Педагогический поиск. 2008 – 278 с.
20. Меньцова Л.М. Формирования системных знаний о сезонных изменениях в жизни животных у детей старшего дошкольного возраста. – М., Владос, 2010 – 273 с.
21. Методика ознакомления детей с природой в детском саду (учебное пособие) под редакцией Дороновой Т.А. – М. Педагогический поиск, 2010 – 193 с.
22. Мир природы и ребенок, учебное пособие для пед.колледжей по специальности «Дошкольное образование» под редакцией Каменева Л.А. – М. Владос, 2009 – 286 с.
23. Николаева С.Н. Создание условий для экологического воспитания детей (методические рекомендации для дошкольных учреждений). – М., Академия 2009– 218 с.
24. Николаева С.Н. Юный эколог: программа и ее реализация в детском саду. – М., Академия 2008 – 162 с.
25. Ошмарин А.П., Ошмарина В.И. Экология. – М. Владос, 2009 – 318 с.
26. Петров К.М. Общая экология: взаимодействие общества и природы учебное пособие для пед. колледжей. – М. Владос, 2010 – 436 с.

27. Пути и средства эстетического воспитания дошкольников./под.ред.Н.И.Киященко/– М., Академия 2008– 315 с.
28. Саморукова П.Г. О природе и воспитании и маленьких детей. – М., Академия 2009– 279 с.

Периодические издания:

3. «Дошкольное воспитание» 2008 (№ 1,2,3,5,7,8);
2009 (№ 4,4,5,6,7,8);
2010 (№ 3,5,7,8,9,10);
2011 (№ 2,5,7,10)
4. «Дошкольные технологии» 2008 (№ 2,3);
2009 (№ 3,5,6,8);
2010 (№ 5,6,7,8,);

1. www.prosv.ru/Attachmnt.aspx?Id=9835 (УМК «Школа России»)
2. <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223> (сайт «Федеральный государственный образовательный стандарт»)
3. [http:// www. Shool.edu.ru](http://www.School.edu.ru) –Российский образовательный портал
4. <http://www.ptdlib.ru/>- педагогическая библиотека
5. [http://www:inter-pedagogika/ru-](http://www.inter-pedagogika.ru/) сайт создан для преподавателей, родителей и студентов.