

Тестовые задания для проверки знаний по теме: Диагностика обучения.

ФИО _____

группа _____

1. Вид диагностики, характеризующийся изучением результатов обучения

- А) диагностика обучаемости
- Б) диагностика обученности
- В) диагностика воспитанности

2. Сущность этого метода контроля заключается в том, что учитель задает учащимся вопросы по изученному материалу и, оценивая ответы, определяет степень его усвоения.

- А) устный опрос
- Б) письменный опрос
- В) тестирование

3. Данный вид контроля создает активное рабочее состояние у большинства учащихся, однако у учителя возникают затруднения в объективности оценки знаний каждого:

- а) индивидуальный
- б) устный фронтальный («опрос-цепочка»)
- в) письменный опрос
- г) практический контроль
- д) графический контроль

4. Вид контроля проводимый с целью получения ежедневной информации о ходе и результатах учебно-воспитательного процесса.

- А) предварительный контроль
- Б) повторный контроль
- В) текущий контроль
- Г) итоговый контроль
- Д) тематический контроль

5. Вид диагностики, характеризующийся изучением результатов обучения

- А) диагностика обучаемости
- Б) диагностика обученности
- В) диагностика воспитанности

6. Поставить в соответствие функцию оценки ее характеристику (стрелками)

Мотивационная	Определение степени успешности ученика в освоении учебного материала
Диагностическая	Формирование адекватной самооценки ученика
Воспитательная	Поощрение и стимулирование учебной деятельности

7. Поставить в соответствие форму контроля образовательных результатов и цель контроля (стрелками):

Предварительный контроль	Комплексная проверка образовательных результатов по всем ключевым целям и направлениям учебного процесса в конце учебного периода
Текущий контроль	Диагностирование качества усвоения учеником основ и взаимосвязей изученного раздела
Тематический контроль	Определение и фиксация начального уровня подготовки ученика, имеющихся у него знаний, умений и навыков, связанных с предстоящим обучением
Итоговый контроль	Систематическая проверка и оценка образовательных результатов ученика

8. Что не относится к письменному контролю?

- А) тест
- Б) рассказ по теме
- В) сочинение
- Г) изложение

9. К методам проверки не относят

- А) устный контроль.
- Б) письменный контроль,
- В) взаимооценку
- Г) компьютерный контроль

10. Контроль в обучении - это

- А) проверка результатов самообучения.
- Б) это обратная связь учителя с учеником;
- В) система оценочно-отметочной деятельности, направленная на формирование адекватного представления о результатах обучения.
- Г) механизм проверки и оценивания знаний, умений, навыков учащихся.